

**15 MAYIS 2018 TARİHLİ LGS - 3 DENEME SINAVI
KAZANIMLARI VE CEVAP ANAHTARI**

SÖZEL BÖLÜM

SORU NO	DOĞRU CEVAP	KAZANIMLAR
1	C	Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.
2	A	Anlatım biçimlerini belirler.
3	A	Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.
4	A	Metindeki ipuçlarından hareketle metne yönelik tahminlerde bulunur.
5	B	Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.
6	C	Metnin planını kavrar.
7	D	Cümledeki anlam ilişkisini (sebep-sonuç, amaç-sonuç) fark eder.
8	D	Metni dil ve anlatım yönünden değerlendirir.
9	C	Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur.
10	C	Metindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler.
11	B	Metne ilişkin sorulara cevap verir. Çıkarımda bulunur.
12	A	Metne ilişkin sorulara cevap verir. Çıkarımda bulunur.
13	D	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
14	B	Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.
15	A	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
16	B	Cümleleri anlam ve kullanım özelliklerine uygun biçimde kullanır.
17	C	Okuduklarını kendi cümleleriyle, kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler.
18	D	Cümlelerin temel ve yardımcı öğelerini kavrar.
19	B	Cümledeki fiillerin çatı özelliklerini kavrar.
20	D	Yazım ve noktalama kurallarını uygular.
21	D	Millî üç unsurlarının Atatürk'ün yönetim anlayışında ki yerini ve önemini kavrar.
22	D	Örnek olaylardan yola çıkarak Atatürk'ün çeşitli cephelerdeki başarılarıyla askerî yeteneklerini ilişkilendirir.
23	B	Türk milletinin Kurtuluş Savaşı sürecinde elde ettiği askerî başarılarının ulusal ve uluslararası etkilerini değerlendirir
24	A	Atatürkçülüğün amaç ve niteliklerini kavrar.
25	C	Kurtuluş Savaşı'nda Doğu ve Güney cephelerinde yapılan mücadeleleri, sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.
26	B	Şapka ve Kıyafet İnkılâbını, tekke ve zaviyelerin kapatılmasını, miladî takvim ve uluslararası saat uygulamasının kabulünü millî kimlik kazanma ve çağdaşlaşma çerçevesinde değerlendirir.
27	C	Türk millî Mücadelesi'nin ve Atatürkçülüğün, bağımsızlık savaşı veren mazlum milletlere örnek olduğunu fark eder.
28	D	1933 Üniversite Reformu'ndan hareketle Atatürk'ün bilimsel gelişme ve kalkınmaya verdiği önemi kavrar.

29	D	Devletçilik ilkesinin devlete siyasi, sosyal ve kültürel alanda yüklediği görevleri açıklar. Ulusal ve uluslararası faktörlerin devletçilik ilkesinin benimsenmesindeki etkisini değerlendirir.
30	C	Laiklik ilkesinin devlet yönetimi, hukuk ve eğitim sistemi ile sosyal alanda meydana getirdiği değişimlerden yola çıkarak bu ilkenin temel esaslarını fark eder.
31	B	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi yorumlar.
32	D	Kaza ve kader kavramlarını açıklar.
33	B	Hac ve Umrenin Müslümanlar arası iletişim ve etkileşime nasıl katkı sağladığının farkında olur.
34	B	Paylaşma ve yardımlaşma ibadeti olarak zekât ve sadakanın kimler tarafından, kimlere, nelerden, nasıl verileceğini açıklar.
35	C	Allah'a güvenmenin (tevekkül) pasif bir bekleyiş olmadığını farkında olur.
36	C	Evrendeki yasaları fark eder
37	C	Hz. Muhammed'in olaylar karşısındaki tutumlarından hareketle örnek davranışlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.
38	D	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi yorumlar.
39	D	Kur'an'ın akli kullanmaya verdiği önemi örneklerle açıklar.
40	D	Taassubun zararlarını ve doğru bilginin kişiyi taassuba düşmekten korumadaki önemini açıklar.
41	C	Making simple comparisons
42	D	Giving explanations/reasons
43	A	Asking for clarifications
44	C	Accepting & refusing
45	B	Giving explanations/reasons
46	C	Expressing preferences
47	B	Describing places
48	D	Expressing preferences
49	A	Expressing feelings
50	D	Describing places and the weather