

## 16 MAYIS 2019 KAZANIM İZLEME-5 KAZANIMLARI VE CEVAP ANAHTARI

| DERS   | SORU NO | DOĞRU CEVAP | KAZANIMLAR  |
|--------|---------|-------------|---|
| TÜRKÇE | 1       | C           | T.8.3.27.Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |
|        | 2       | A           | T.8.3.25.Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |
|        | 3       | B           | T.8.3.5.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |
|        | 4       | A           | T.8.3.14.Metinle ilgili soruları cevaplar.  |
|        | 5       | B           | T.8.3.14.Metinle ilgili soruları cevaplar.  |
|        | 6       | B           | T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.  |
|        | 7       | D           | T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                           |
|        | 8       | A           | T.8.3.14.Metinle ilgili soruları cevaplar.  |
|        | 9       | C           | T.8.3.14.Metinle ilgili soruları cevaplar.  |
|        | 10      | D           | T.8.4.19. Cümle türlerini tanır.  |
|        | 11      | C           | T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.                       |
|        | 12      | B           | T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.                           |
|        | 13      | B           | T.8.3.33. Edebî eserin yazılı metni ile medya sunumunu karşılaştırır.                       |
|        | 14      | D           | T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.   |
|        | 15      | C           | T.8.3.24.Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.                                 |
|        | 16      | A           | T.8.3.22. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                              |
|        | 17      | B           | T.8.3.13.Okuduklarını özetler.  |

## MATEMATİK

| DERS | SORU NO | DOĞRU CEVAP | KAZANIMLAR  |
|------|---------|-------------|---|
|      | 18      | D           | M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.               |
|      | 19      | B           | M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.   |
|      | 20      | A           | M.8.3.1.1. Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.  |
|      | 21      | C           | M.8.3.1.3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir.                 |
|      | 22      | C           | M.8.3.2.3. Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.                                |
|      | 23      | B           | M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   |
|      | 24      | D           | M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   |
|      | 25      | B           | M.8.3.1.1. Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.  |
|      | 26      | C           | M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar. |
|      | 27      | B           | M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.                              |
|      | 28      | A           | M.8.3.1.4. Yeterli sayıda elemanın ölçüleri verilen bir üçgeni çizer.   |
|      | 29      | C           | M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.   |
|      | 30      | B           | M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                   |
|      | 31      | A           | M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.               |
|      | 32      | D           | M.8.3.1.4. Yeterli sayıda elemanın ölçüleri verilen bir üçgeni çizer.   |
|      | 33      | B           | M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   |
|      | 34      | A           | M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                   |

| DERS                                | SORU NO | DOĞRU CEVAP | KAZANIMLAR   |
|-------------------------------------|---------|-------------|--|
| T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK | 35      | A           | İTA.8.4.9.Atatürk İlke ve İnkılaplarını Oluşturan Temel Esasları Kavrar  |
|                                     | 36      | B           | İTA.8.4.5.Toplumsal Alandaki İnkılaplar ve gelişmeleri kavrar  |
|                                     | 37      | C           | İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.                         |
|                                     | 38      | C           | İTA.8.4.8. Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder. |
|                                     | 39      | A           | İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.                                 |
|                                     | 40      | C           | İTA.8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |
|                                     | 41      | B           | İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.                         |
|                                     | 42      | D           | İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.                                 |
|                                     | 43      | B           | İTA.8.5.2. Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.   |
|                                     | 44      | D           | İTA.8.5.3 Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.                      |

| DERS          | SORU NO | DOĞRU CEVAP | KAZANIMLAR  |
|---------------|---------|-------------|---|
| FEN BİLİMLERİ | 45      | C           | F.8.6.3.3. Küresel iklim değışikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.   |
|               | 46      | A           | F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.   |
|               | 47      | C           | F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.   |
|               | 48      | B           | F.8.6.4.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.  |
|               | 49      | D           | F.8.6.4.2. Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.   |
|               | 50      | B           | F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.  |
|               | 51      | D           | F.8.6.4.4. Geri dönüşümün ülke ekonomisine katkısına ilişkin araştırma verilerini kullanarak çözüm önerileri sunar.                   |
|               | 52      | D           | F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.  |
|               | 53      | C           | F.8.7.1.1. Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiadaki uygulama örnekleri ile açıklar.                                      |
|               | 54      | C           | F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.  |
|               | 55      | A           | F.8.6.3.2. Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.   |
|               | 56      | C           | F.8.7.1.2. Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.                  |
|               | 57      | B           | F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.   |
|               | 58      | B           | F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.   |
|               | 59      | B           | F.8.7.1.2. Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.                  |
|               | 60      | C           | F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.  |
|               | 61      | D           | F.8.6.4.5. Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerileri sunar. |

| <b>DERS</b>                                 | <b>SORU NO</b> | <b>DOĞRU CEVAP</b> | <b>KAZANIMLAR</b>  |
|---|----------------|--------------------|--|
| <b>DİN KÜLTÜRÜ<br/>VE AHLAK<br/>BİLGİSİ</b> | <b>62</b>      | <b>A</b>           | 8.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.                                      |
|   | <b>63</b>      | <b>B</b>           | 8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.  |
|   | <b>64</b>      | <b>C</b>           | 8.4.6. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar  |
|   | <b>65</b>      | <b>B</b>           | 8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler.  |
|   | <b>66</b>      | <b>C</b>           | 8.4.8. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder. |
|   | <b>67</b>      | <b>D</b>           | 8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.  |
|   | <b>68</b>      | <b>D</b>           | 8.4.7. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir.                     |

| <b>DERS</b>        | <b>SORU NO</b> | <b>DOĞRU CEVAP</b> | <b>KAZANIMLAR</b>   |
|--------------------|----------------|--------------------|---|
| <b>YABANCI DİL</b> | <b>69</b>      | <b>C</b>           | E8.8.R1. Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.           |
|                    | <b>70</b>      | <b>B</b>           | E8.9.L1. Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science. |
|                    | <b>71</b>      | <b>D</b>           | E8.8.R1. Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.           |
|                    | <b>72</b>      | <b>D</b>           | E8.9.L1. Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science. |
|                    | <b>73</b>      | <b>B</b>           | E8.8.R1. Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.           |
|                    | <b>74</b>      | <b>C</b>           | E8.8.R1. Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.           |
|                    | <b>75</b>      | <b>D</b>           | E8.9.R2. Students will be able to identify main ideas and supporting details in short texts about science.    |