|  |
| --- |
| **11. SINIF KİMYA DERSİ 1. DÖNEM ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU** |
| **Öğrenme Alanı** | **Alt Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** |  |  | **1.SINAV** |  | **2.SINAV** |
| **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav(Açık uçlu)** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav(Açık uçlu)** |
|
| **1.   Senaryo** | **2.   Senaryo** | **3.   Senaryo** | **4.   Senaryo** | **5.   Senaryo** | **1.   Senaryo** | **2.   Senaryo** | **3.   Senaryo** | **4.   Senaryo** | **5.   Senaryo** |
|   | MODERN ATOM TEORİSİ | 11.1.1.1. Atomu kuantum modeliyle açıklar. |  1 |  1 |  1 | 1 | 1  |  1 |  | 1 |   |  1 |
| 11.1.2.1. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11.1.3.1. Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar. | 3 | 1 | 2 |  1 |  1 |   |  1 |  1 |  1 |  1 |
| 11.1.4.1. Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar |  1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |  1 |  1 |  1 |
| 11.1.5.1. Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 |  1 |   | 1 | 1 |  1 | 1  |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| GAZLAR | 11.2.1.1. Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar.  |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |   |
| 11.2.1.2. Gaz yasalarını açıklar. |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  11.2.2.1. Deneysel yoldan türetilmiş gaz yasaları ile ideal gaz yasası arasındaki ilişkiyi açıklar. |   |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 1 |  1 |
| 11.2.3.1. Gaz davranışlarını kinetik teori ile açıklar. |   |  |  |  |  | 1 |  1 | 1  |  2 |  1 |
|  11.2.4.1. Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar. |   |   |   |   |   |   | 1 |  1 |  2 | 1  |
| 11.2.5.1. Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. |   |   |   |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |